

Les boîtes à sons



Chaque exercice nécessite d'être présenté à l'enfant afin de lui montrer les bons gestes. Au fur et à mesure du temps, laissez l'enfant effectuer seul l'activité.

Les activités d'inspiration Montessori disposent d'un moyen d'auto-correction qui permet à l'enfant de vérifier son travail. Ainsi, votre enfant s'améliorera au fur et à mesure qu'il réalise l'exercice. Grâce à l'auto-correction, votre enfant saura se perfectionner et devenir de plus en plus autonome.

Lorsque vous présentez l'exercice, ne parlez pas trop. Il est important que l'enfant se concentre sur la présentation. Effectuez les gestes doucement afin que l'enfant mémorise parfaitement l'exercice. Au début de la présentation, prenez le temps de nommer chaque objet présent devant vous et d'expliquer à votre enfant ce que vous allez faire.

Matériel : 6 contenants type flacons ou yaourts vides, gommettes de trois couleurs différentes, du riz, des pois chiches, du sucre en poudre

Objectifs : déterminer les sons, entraîner le sens auditif

But indirect : préparation à la lecture

Préparation :

- Peignez 3 contenants en rouge et 3 contenants en bleu.
- Versez du riz dans un contenant rouge et dans un contenant bleu.
- Collez une gommette de la même couleur sous chaque flacon.
- Procédez de la même manière pour les autres denrées.

Présentation de l'activité :

- Alignez verticalement les flacons d'une couleur et en face, les flacons de l'autre couleur

- Annoncez à votre enfant que vous allez lui faire entendre un son et qu'il doit y prêter attention.
- Prenez un flacon rouge et secouez-le doucement près de l'oreille de votre enfant, puis posez le contenant.
- Prenez un flacon bleu, secouez-le près de l'oreille de votre enfant et demandez-lui si il entend le même son.
- S'il répond « oui », posez le flacon bleu à côté du flacon rouge
- S'il répond « non », recommencez la procédure avec un autre flacon.
- A la fin de l'activité, demandez à votre enfant de retourner les flacons et d'observer les gommettes (auto-correction)